**Аннотации к рабочей программе по Информатике 10 - 11**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика (1 ч) |
| Класс | 10 - 11 класс |
| Количество часов по учебному плану | 34 часа (1 час в неделю) |
| Составители программы | Тагирова Ирина Александровна |
| УМК | 1. Поляков К. Ю. / Еремин Е. А. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. 2. Поляков К. Ю. / Еремин Е. А. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. |
| Цели курса | * Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках. Углубленный курс является одним из вариантов развития курса информатики, который изучается в основной школе. Поэтому, согласно принципу спирали, материал некоторых разделов программы является развитием и продолжением соответствующих разделов курса основной школы. Отличие углубленного курса от базового состоит в том, что более глубоко рассматриваются принципы хранения, передачи и автоматической обработки данных; ставится задача выйти на уровень понимания происходящих процессов, а не только поверхностного знакомства с ними. Учебники, составляющие ядро УМК, содержат все необходимые фундаментальные сведения, относящиеся к школьному курсу информатики, и в этом смысле являются цельными и достаточными для углубленной подготовки по информатике в старшей школе, зависимо от уровня подготовки учащихся, закончивших основную школу. Учитель может перераспределять часы, отведённые на изучение отдельных разделов учебного курса, в зависимости от фактического уровня подготовки учащихся. Одна из важных задач учебников и программы – обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике. Авторы сделали всё возможное, чтобы в ходе обучения рассмотреть максимальное количество типов задач, включаемых в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ. |
| Структура курса | В содержании предмета «Информатика» 10–11 классов выделено три крупных раздела:   1. Основы информатики (26 ч)    * Техника безопасности. Организация рабочего места    * Информация и информационные процессы    * Кодирование информации    * Логические основы компьютеров    * Компьютерная арифметика    * Устройство компьютера    * Программное обеспечение    * Компьютерные сети    * Информационная безопасность 2. Алгоритмы и программирование (10 ч)    * Алгоритмизация и программирование    * Решение вычислительных задач 3. Информационно-коммуникационные технологии (24 ч)    * Моделирование    * Базы данных    * Создание веб-сайтов    * Графика и анимация    * 3D-моделирование и анимация |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика (2 ч) |
| Класс | 10 - 11 класс |
| Количество часов по учебному плану | 68 часов (2 час в неделю) |
| Составители программы | Тагирова Ирина Александровна |
| УМК | * + - 1. Поляков К. Ю. / Еремин Е. А. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч.       2. Поляков К. Ю. / Еремин Е. А. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. |
| Цели курса | * Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках. Углубленный курс является одним из вариантов развития курса информатики, который изучается в основной школе. Поэтому, согласно принципу спирали, материал некоторых разделов программы является развитием и продолжением соответствующих разделов курса основной школы. Отличие углубленного курса от базового состоит в том, что более глубоко рассматриваются принципы хранения, передачи и автоматической обработки данных; ставится задача выйти на уровень понимания происходящих процессов, а не только поверхностного знакомства с ними. Учебники, составляющие ядро УМК, содержат все необходимые фундаментальные сведения, относящиеся к школьному курсу информатики, и в этом смысле являются цельными и достаточными для углубленной подготовки по информатике в старшей школе, зависимо от уровня подготовки учащихся, закончивших основную школу. Учитель может перераспределять часы, отведённые на изучение отдельных разделов учебного курса, в зависимости от фактического уровня подготовки учащихся. Одна из важных задач учебников и программы – обеспечить возможность подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по информатике. Авторы сделали всё возможное, чтобы в ходе обучения рассмотреть максимальное количество типов задач, включаемых в контрольно-измерительные материалы ЕГЭ |
| Структура курса | В содержании предмета «Информатика» 10–11 классов выделено три крупных раздела:   1. Основы информатики (49 ч)    * Техника безопасности. Организация рабочего места    * Информация и информационные процессы    * Кодирование информации    * Логические основы компьютеров    * Компьютерная арифметика    * Устройство компьютера    * Программное обеспечение    * Компьютерные сети    * Информационная безопасность 2. Алгоритмы и программирование (23 ч)    * Алгоритмизация и программирование    * Решение вычислительных задач 3. Информационно-коммуникационные технологии (42 ч)    * Моделирование    * Базы данных    * Создание веб-сайтов    * Графика и анимация    * 3D-моделирование и анимация |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика (2 ч) |
| Класс | 11 класс |
| Количество часов по учебному плану | 132 часа (4 часа в неделю) |
| Составители программы | Тагирова Ирина Александровна |
| УМК | Поляков К. Ю. / Еремин Е. А. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень: учебник в 2 ч. |
| Цели курса | * **освоение и систематизация знаний**,относящихся к математическим объектаминформатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; * **овладение умениями** строить математические объекты информатики,в том числелогические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; * **развитие** алгоритмического мышления,способностей к формализации,элементовсистемного мышления; * **воспитание** культуры проектной деятельности,в том числе умения планировать,работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией; * **приобретение опыта** создания,редактирования,оформления,сохранения,передачиинформационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда. |
| Структура курса | 1. Основы информатики (11ч) 2. Алгоритмы и программирование (43 ч) 3. Информационно-коммуникационные технологии (58 ч) |