
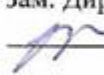
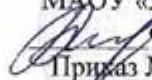


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**  
**Городской округ город Уфа Республики Башкортостан**  
**МАОУ "Лицей № 107"**

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
 Хуснуллина А.Т.  
30.08.2023

СОГЛАСОВАНО  
Зам. Директора по УВР  
 Сидорова Н.И.  
31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО Директор  
МАОУ «Лицей № 107»  
 Фахрисева О.В.  
Приказ № 280 от 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3279486)

**учебного предмета «Вероятность и статистика. Углубленный уровень»**

для обучающихся 10-11 классов

**Уфа 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс «Вероятность и статистика» углублённого уровня является продолжением и развитием одноименного учебного курса углублённого уровня на уровне среднего общего образования. Учебный курс предназначен для формирования у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления обучающихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

Содержание учебного курса направлено на закрепление знаний, полученных при изучении курса на уровне основного общего образования, и на развитие представлений о случайных величинах и взаимосвязях между ними на важных примерах, сюжеты которых почерпнуты из окружающего мира. В результате у обучающихся должно сформироваться представление о наиболее употребительных и общих математических моделях, используемых для описания антропометрических и демографических величин, погрешностей в различных рода измерениях, длительности безотказной работы технических устройств, характеристик массовых явлений и процессов в обществе. Учебный курс является базой для освоения вероятностно-статистических методов, необходимых специалистам не только инженерных специальностей, но также социальных и психологических, поскольку современные общественные науки в значительной мере используют аппарат анализа больших данных. Центральную часть учебного курса занимает обсуждение закона больших чисел – фундаментального закона природы, имеющего математическую формализацию.

В соответствии с указанными целями в структуре учебного курса «Вероятность и статистика» на углублённом уровне выделены основные содержательные линии: «Случайные события и вероятности» и «Случайные величины и закон больших чисел».

Помимо основных линий в учебный курс включены элементы теории графов и теории множеств, необходимые для полноценного освоения материала данного учебного курса и смежных математических учебных курсов.

Содержание линии «Случайные события и вероятности» служит основой для формирования представлений о распределении вероятностей между значениями случайных величин. Важную часть в этой содержательной линии занимает изучение геометрического и биномиального распределений и

знакомство с их непрерывными аналогами – показательным и нормальным распределениями.

Темы, связанные с непрерывными случайными величинами и распределениями, акцентируют внимание обучающихся на описании и изучении случайных явлений с помощью непрерывных функций. Основное внимание уделяется показательному и нормальному распределениям.

В учебном курсе предусматривается ознакомительное изучение связи между случайными величинами и описание этой связи с помощью коэффициента корреляции и его выборочного аналога. Эти элементы содержания развивают тему «Диаграммы рассеивания», изученную на уровне основного общего образования, и во многом опираются на сведения из курсов алгебры и геометрии.

Ещё один элемент содержания, который предлагается на ознакомительном уровне – последовательность случайных независимых событий, наступающих в единицу времени. Ознакомление с распределением вероятностей количества таких событий носит развивающий характер и является актуальным для будущих абитуриентов, поступающих на учебные специальности, связанные с общественными науками, психологией и управлением.

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» на углубленном уровне отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **10 КЛАСС**

Граф, связный граф, пути в графе: циклы и цепи. Степень (валентность) вершины. Графы на плоскости. Деревья.

Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы). Вероятность случайного события. Близость частоты и вероятности событий. Случайные опыты с равновозможными элементарными событиями.

Операции над событиями: пересечение, объединение, противоположные события. Диаграммы Эйлера. Формула сложения вероятностей.

Условная вероятность. Умножение вероятностей. Дерево случайного эксперимента. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Независимые события.

Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха. Перестановки и факториал. Число сочетаний. Треугольник Паскаля. Формула бинома Ньютона.

Серия независимых испытаний Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности.

Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения. Операции над случайными величинами. Бинарная случайная величина. Примеры распределений, в том числе геометрическое и биномиальное.

### **11 КЛАСС**

Совместное распределение двух случайных величин. Независимые случайные величины.

Математическое ожидание случайной величины (распределения). Примеры применения математического ожидания (страхование, лотерея). Математическое ожидание бинарной случайной величины. Математическое ожидание суммы случайных величин. Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений.

Дисперсия и стандартное отклонение случайной величины (распределения). Дисперсия бинарной случайной величины. Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин. Дисперсия и стандартное отклонение биномиального распределения. Дисперсия и стандартное отклонение геометрического распределения.

Неравенство Чебышёва. Теорема Чебышёва. Теорема Бернулли. Закон больших чисел. Выборочный метод исследований. Выборочные характеристики. Оценивание вероятности события по выборочным данным. Проверка простейших гипотез с помощью изученных распределений.

Непрерывные случайные величины. Примеры. Функция плотности вероятности распределения. Равномерное распределение и его свойства. Задачи, приводящие к показательному распределению. Задачи, приводящие к нормальному распределению. Функция плотности вероятности показательного распределения, функция плотности вероятности нормального распределения. Функция плотности и свойства нормального распределения.

Последовательность одиночных независимых событий. Задачи, приводящие к распределению Пуассона.

Ковариация двух случайных величин. Коэффициент линейной корреляции. Совместные наблюдения двух величин. Выборочный коэффициент корреляции. Различие между линейной связью и причинно-следственной связью. Линейная регрессия, метод наименьших квадратов.

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» (УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ) НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1) гражданского воспитания:**

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, представление о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (выборы, опросы и другое), умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

### **2) патриотического воспитания:**

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к прошлому и настоящему российской математики, ценностное отношение к достижениям российских математиков и российской математической школы, использование этих достижений в других науках, технологиях, сферах экономики;

### **3) духовно-нравственного воспитания:**

осознание духовных ценностей российского народа, сформированность нравственного сознания, этического поведения, связанного с практическим применением достижений науки и деятельностью учёного, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

### **4) эстетического воспитания:**

эстетическое отношение к миру, включая эстетику математических закономерностей, объектов, задач, решений, рассуждений, восприимчивость к математическим аспектам различных видов искусства;

### **5) физического воспитания:**

сформированность умения применять математические знания в интересах здорового и безопасного образа жизни, ответственное отношение к своему здоровью (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), физическое совершенствование при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

### **6) трудового воспитания:**

готовность к труду, осознание ценности трудолюбия, интерес к различным сферам профессиональной деятельности, связанным с математикой и её приложениями, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы, готовность и способность к математическому образованию и

самообразованию на протяжении всей жизни, готовность к активному участию в решении практических задач математической направленности;

**7) экологического воспитания:**

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем, ориентация на применение математических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

**8) ценности научного познания:**

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, понимание математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладение языком математики и математической культурой как средством познания мира, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;

делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;

проводить самостоятельно доказательства математических утверждений (прямые и от противного), выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные суждения и выводы;

выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

**Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить самостоятельно спланированный эксперимент, исследование по установлению особенностей математического объекта, явления, процесса, выявлению зависимостей между объектами, явлениями, процессами;

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

### **Работа с информацией:**

выявлять дефициты информации, данных, необходимых для ответа на вопрос и для решения задачи;

выбирать информацию из источников различных типов, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

структурировать информацию, представлять её в различных формах, иллюстрировать графически;

оценивать надёжность информации по самостоятельно сформулированным критериям.

## **Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Общение:**

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**



составлять план, алгоритм решения задачи, выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, данных, найденных ошибок, выявленных трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения результатов деятельности, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

#### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных задач, принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;

участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу **10 класса** обучающийся научится:

свободно оперировать понятиями: граф, плоский граф, связный граф, путь в графе, цепь, цикл, дерево, степень вершины, дерево случайного эксперимента;

свободно оперировать понятиями: случайный эксперимент (опыт), случайное событие, элементарное случайное событие (элементарный исход) случайного опыта, находить вероятности событий в опытах с равновероятными элементарными событиями;

находить и формулировать события: пересечение, объединение данных событий, событие, противоположное данному, использовать диаграммы Эйлера, координатную прямую для решения задач, пользоваться формулой сложения вероятностей для вероятностей двух и трех случайных событий;

оперировать понятиями: условная вероятность, умножение вероятностей, независимые события, дерево случайного эксперимента, находить вероятности событий с помощью правила умножения, дерева случайного опыта, использовать формулу полной вероятности, формулу Байеса при решении задач, определять независимость событий по формуле и по организации случайного эксперимента;

применять изученные комбинаторные формулы для перечисления элементов множеств, элементарных событий случайного опыта, решения задач по теории вероятностей;

свободно оперировать понятиями: бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача, независимые испытания, серия испытаний, находить вероятности событий: в серии испытаний до первого успеха, в серии испытаний Бернулли, в опыте, связанном со случайным выбором из конечной совокупности;

свободно оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, диаграмма распределения, бинарная случайная величина, геометрическое, биномиальное распределение.

К концу **11 класса** обучающийся научится:

оперировать понятиями: совместное распределение двух случайных величин, использовать таблицу совместного распределения двух случайных величин для выделения распределения каждой величины, определения независимости случайных величин;

свободно оперировать понятием математического ожидания случайной величины (распределения), применять свойства математического ожидания при решении задач, вычислять математическое ожидание биномиального и геометрического распределений;

свободно оперировать понятиями: дисперсия, стандартное отклонение случайной величины, применять свойства дисперсии случайной величины (распределения) при решении задач, вычислять дисперсию и стандартное отклонение геометрического и биномиального распределений;

вычислять выборочные характеристики по данной выборке и оценивать характеристики генеральной совокупности данных по выборочным характеристикам. Оценивать вероятности событий и проверять простейшие статистические гипотезы, пользуясь изученными распределениями.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Элементы теории графов	3			Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
2	Случайные опыты, случайные события и вероятности событий	3			Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
3	Операции над множествами и событиями. Сложение и умножение вероятностей. Условная вероятность. Независимые события	5			Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
4	Элементы комбинаторики	4	1		Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
5	Серии последовательных испытаний. Испытания Бернулли. Случайный выбор из конечной совокупности	5			Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
6	Случайные величины и распределения	14	1		Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания,</a>

					<a href="http://sdamgia.ru">ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	0	

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Закон больших чисел	5			Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
2	Элементы математической статистики	6			Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
3	Непрерывные случайные величины (распределения), показательное и нормальное распределения	4			Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
4	Распределение Пуассона	2			Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
5	Связь между случайными величинами	6			Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
6	Обобщение и систематизация знаний	11	1		Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения</a>

					<a href="http://sdamgia.ru">sdamgia.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Граф, связный граф, представление задачи с помощью графа	1			01.09.2023	Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
2	Степень (валентность) вершины. Путь в графе. Цепи и циклы	1			08.09.2023	Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
3	Графы на плоскости. Дерево случайного эксперимента	1			15.09.2023	Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
4	Случайные эксперименты (опыты) и случайные события. Элементарные события (исходы)	1			22.09.2023	Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
5	Вероятность случайного события. Вероятности событий в опытах с равновозможными элементарными событиями	1			29.09.2023	Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
6	Вероятность случайного события. Вероятности событий в опытах с	1	1		11.09.2023	

	равновозможными элементарными событиями Входная контрольная работа					
7	Пересечение, объединение множеств и событий, противоположные события. Формула сложения вероятностей	1			15.09.2023	Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
8	Условная вероятность. Умножение вероятностей. Формула условной вероятности	1			06.10.2023	Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
9	Условная вероятность. Умножение вероятностей. Формула условной вероятности	1			13.10.2023	Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
10	Формула полной вероятности	1			20.10.2023	Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
11	Формула Байеса. Независимые события	1			27.10.2023	Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
12	Комбинаторное правило умножения. Перестановки и факториал	1			10.11.2023	Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
13	Число сочетаний. Треугольник Паскаля	1			17.11.2023	Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания,</a>



						<a href="https://sdamgia.ru">ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
14	Формула бинома Ньютона	1			24.11.2023	Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
15	Контрольная работа №1: "Графы, вероятности, множества, комбинаторика"	1	1		01.12.2023	
16	Бинарный случайный опыт (испытание), успех и неудача. Независимые испытания. Серия независимых испытаний до первого успеха	1			08.12.2023	Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
17	Серия независимых испытаний до первого успеха Промежуточная контрольная работа	1	1		15.12.2023	
18	Серия независимых испытаний Бернулли	1			22.12.2023	Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
19	Случайный выбор из конечной совокупности	1			29.12.2023	Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
20	Практическая работа с использованием электронных таблиц	1			12.01.2024	Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>

						<a href="http://sdamgia.ru">sdamgia.ru</a>
21	Случайная величина. Распределение вероятностей. Диаграмма распределения	1			19.01.2024	Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
22	Операции над случайными величинами. Примеры распределений. Бинарная случайная величина	1			26.01.2024	Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
23	Геометрическое распределение. Биномиальное распределение	1			02.02.2024	Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
24	Математическое ожидание случайной величины. Совместное распределение двух случайных величин	1			09.02.2024	Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
25	Независимые случайные величины. Свойства математического ожидания. Математическое ожидание бинарной случайной величины	1			16.02.2024	Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
26	Математическое ожидание геометрического и биномиального распределений	1			01.03.2024	Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
27	Дисперсия и стандартное отклонение	1			15.03.2024	Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>

28	Дисперсия бинарной случайной величины. Свойства дисперсии	1			22.03.2024	Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
29	Математическое ожидание произведения и дисперсия суммы независимых случайных величин	1			12.04.2024	Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
30	Практическая работа с использованием электронных таблиц	1			19.04.2024	Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
31	Дисперсия биномиального распределения. Практическая работа с использованием электронных таблиц	1			26.04.2024	Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
32	Обобщение и систематизация знаний	1			03.05.2024	Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
33	Итоговая контрольная работа "Испытания Бернулли. Случайные величины и распределения"	1	1		17.05.2024	Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
34	Обобщение и систематизация знаний	1			24.05.2024	Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		34	4	0		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Закон больших чисел	1				Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
2	Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Закон больших чисел	1				Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
3	Неравенство Чебышева. Теорема Чебышева. Теорема Бернулли. Закон больших чисел	1				Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
4	Выборочный метод исследований	1				Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
5	Практическая работа с использованием электронных таблиц	1				Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
6	Генеральная совокупность и случайная выборка. Знакомство с выборочными характеристиками. Оценка среднего и	1				Решу ЕГЭ <a href="#">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения</a>

	дисперсии генеральной совокупности с помощью выборочных характеристик					<a href="http://sdamgia.ru">sdamgia.ru</a>
7	Генеральная совокупность и случайная выборка. Знакомство с выборочными характеристиками. Оценка среднего и дисперсии генеральной совокупности с помощью выборочных характеристик	1				Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
8	Оценивание вероятностей событий по выборке	1				Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
9	Статистическая гипотеза. Проверка простейших гипотез с помощью свойств изученных распределений	1				Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
10	Статистическая гипотеза. Проверка простейших гипотез с помощью свойств изученных распределений	1				Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
11	Практическая работа с использованием электронных таблиц	1				Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
12	Примеры непрерывных случайных величин. Функция плотности вероятности	1				Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
13	Равномерное распределение. Примеры задач, приводящих к показательному и к	1				Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания,</a>

	нормальному распределениям					<a href="https://sdamgia.ru">ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
14	Функция плотности вероятности показательного распределения	1				Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
15	Функция плотности вероятности нормального распределения	1				Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
16	Последовательность одиночных независимых событий. Пример задачи, приводящей к распределению Пуассона	1				Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
17	Практическая работа с использованием электронных таблиц	1				Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
18	Ковариация двух случайных величин. Коэффициент корреляции	1				Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
19	Совместные наблюдения двух величин	1				Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
20	Выборочный коэффициент корреляции	1				Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>

						<a href="http://sdamgia.ru">sdamgia.ru</a>
21	Различие между линейной связью и причинно-следственной связью	1				Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения</a> (sdamgia.ru)
22	Линейная регрессия	1				Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения</a> (sdamgia.ru)
23	Практическая работа с использованием электронных таблиц	1				Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения</a> (sdamgia.ru)
24	Представление данных с помощью таблиц и диаграмм, описательная статистика	1				Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения</a> (sdamgia.ru)
25	Опыты с равновозможными элементарными событиями	1				Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения</a> (sdamgia.ru)
26	Вычисление вероятностей событий с применением формул	1				Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения</a> (sdamgia.ru)
27	Вычисление вероятностей событий с применением графических методов: координатная прямая, дерево, диаграмма Эйлера	1				Решу ЕГЭ <a href="http://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения</a> (sdamgia.ru)



28	Случайные величины и распределения	1				Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
29	Математическое ожидание случайной величины	1				Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
30	Математическое ожидание случайной величины	1				Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
31	Итоговая контрольная работа: "Вероятность и статистика"	1	1			
32	Вычисление вероятностей событий с применением формул и графических методов	1				Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
33	Вычисление вероятностей событий с применением формул и графических методов	1				Решу ЕГЭ <a href="https://sdamgia.ru">ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения (sdamgia.ru)</a>
34	Случайные величины и распределения. Математическое ожидание случайной величины	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Теория вероятностей и статистика: 7-9 классы: учебное пособие И.Р.

Высоцкий, под ред. И.В. Яценко.- 3-е изд., Москва - Просвещение, 2023

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Математика. Вероятность и статистика :7-9 классы : методическое пособие к  
предметной линии учебников по вероятности и статистике И.В. Яценко 2-е  
изд., стер.-Москва: Просвещение, 2023

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

**1. Решу ЕГЭ**

[ЕГЭ–2024: задания, ответы, решения \(sdamgia.ru\)](https://sdamgia.ru)

Прошито и пронумеровано 15  
( двадцать ) листов  
МАОУ «Лицей №107» городского округа  
город Уфа Республики Башкортостан

Директор О.В. Фахриева  
«\_» \_Сентября\_ 2023г.